



## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 03.10.2025

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

- |     |                                                                                                                                                                                                   |                                |                          |                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| D01 | <b>Denumire completă</b><br>Școala Profesională de Cooperatie Botoșani                                                                                                                            | <b>Cod SIIIR</b><br>0761200142 | <b>Județ</b><br>BOTOȘANI | <b>Localitate</b><br>BOTOȘANI |
| D02 | <b>Mediul de rezidență:</b><br>Urban                                                                                                                                                              |                                |                          |                               |
| D03 | <b>Poziționarea școlii în localitate:</b><br>Zonă centrală                                                                                                                                        |                                |                          |                               |
| D04 | <b>Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b><br><br>Nici un răspuns selectat.                                                                            |                                |                          |                               |
| D05 | <b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b><br>Școală profesională pt. coop. meșteșugărească și consum |                                |                          |                               |

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:  
privată
- D07** **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**  

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <b>Buget pe anul anterior</b> | <b>Buget pe anul în curs</b> |
| 3366.00                       | 3631.00                      |
- D08** **Tipul unității, în funcție de forma de educație:**  
Unitate de învățământ tradițional
- D09** **Responsabilități în rețea:**  
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** **Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:**  
Nici un răspuns selectat.
- |            |                                                                                                          |                               |                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>D11</b> | <b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b> | <b>Unitatea coordonatoare</b> | <b>Structurile subordonate</b> |
|            | profesional                                                                                              | Da                            | Nu                             |
- D12b** **În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:**  
Servicii Da
- D13** **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”**  
Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

**D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Unitatea coordonatoare</b> | <b>Structurile subordonate</b> |
| un schimb                     |                                |

**D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):**

|              |    |
|--------------|----|
| limba română | Da |
|--------------|----|

**D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):**

|                |    |
|----------------|----|
| limba engleză  | Da |
| limba franceză | Da |

**D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

|                                               | Unitate<br>Coordonatoare | Structuri<br>Subordonate | Program<br>de studiu<br>bilingv | Program<br>de studiu<br>intensiv | Clase cu<br>predare în altă<br>limbă de<br>circulație | Total<br>unitate |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| Numărul de clase din învățământul profesional | 12.00                    | 0.00                     |                                 |                                  |                                                       | 12.00            |
| Total                                         | 12.00                    | 0.00                     |                                 |                                  |                                                       | 12.00            |

**D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

|                                               | Unitate Coordonatoare | Structuri Subordonate | Total<br>unitate |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| Numărul de clase din învățământul profesional | 261.00                | 0.00                  | 261.00           |
| Total                                         | 261.00                | 0.00                  | 261.00           |
| Total grădiniță                               | 0                     | 0                     | 0                |
| Total niveluri școală                         | 261.00                | 0.00                  | 261.00           |

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| Numărul de clase din învățământul profesional | 7.00 |
| Total                                         | 7.00 |

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

|                                                         | Număr de clase | Număr de elevi    | Total unitate și forme de învățământ |             |
|---------------------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------------------------------|-------------|
|                                                         |                |                   | Total Clase                          | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar            | 0              | 0 (ante)prescolar | 0                                    | 0           |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0              | 0 primar          | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal                 | 0              | 0 gimnaziu        | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal           | 0              | 0 liceu           | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar                 | 0              | 0 postliceal      | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial              | 0              | 0                 | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0              | 0                 | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0              | 0                 | 0                                    | 0           |

## Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

|                                |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| Număr de elevi învățământ dual | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total                          | 0 | 0 | 0 | 0 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

### D22 Filiera tehnologică

| D22a                                | Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”: |             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                     | Număr Clase                                                        | Număr Elevi |
| turism și alimentație               | 9.00                                                               | 176         |
| estetica și igiena corpului omenesc | 3.00                                                               | 85          |
| Total                               | 12.00                                                              | 261         |

| D22b                                | Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a |             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                     | Număr Clase                                                                                                                                     | Număr Elevi |
| turism și alimentație               | 9.00                                                                                                                                            | 176         |
| estetica și igiena corpului omenesc | 3.00                                                                                                                                            | 85          |
| Total                               | 12.00                                                                                                                                           | 261         |

| D24                                                                  | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): |                       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                      | Unitatea coordonatoare                                                                     | Structuri subordonate |
| În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană | Nu                                                                                         | Nu                    |

### II. Caracteristici ale mediului familial



Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

|              |                                                                                                                                                                    |                       |                           |                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>D26a</b>  | <b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b> |                       |                           |                        |
|              | În grădiniță număr copii                                                                                                                                           | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română       | 0                                                                                                                                                                  | 261                   | 0                         | 100                    |
| <b>Total</b> | 0                                                                                                                                                                  | 261                   | 0                         | 100                    |

|                     |                                                                                                                      |           |      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| <b>D26b</b>         | <b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b> |           |      |
|                     | În grădiniță                                                                                                         | În școală |      |
| Elevi autodeclarați |                                                                                                                      | 0.00      | 0.00 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                       |                           |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>D27</b>                                                                      | <b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b> |                       |                           |                        |
|                                                                                 | În grădiniță număr copii                                                                                                                                                                         | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)                    | 0                                                                                                                                                                                                | 147                   | 0                         | 56.32                  |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat) | 0                                                                                                                                                                                                | 101                   | 0                         | 38.70                  |
| Cel puțin un părinte are studii superioare                                      | 0                                                                                                                                                                                                | 2                     | 0                         | 0.77                   |
| Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)                   | 0                                                                                                                                                                                                | 11                    | 0                         | 4.21                   |
| <b>Total</b>                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                | 261                   | 0                         | 100                    |
| <b>Număr mediu ani studiu</b>                                                   | 0                                                                                                                                                                                                | 0                     |                           |                        |

**D28** Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

| Formă învățământ             | Grup Vulnerabil                                        | În școală număr elevi  |                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
|                              |                                                        | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi cu probleme deosebite de sănătate                | 2                      | 0                     |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi instituționalizați sau în plasament familial     | 20                     | 0                     |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în familii monoparentale            | 37                     | 0                     |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude | 40                     | 0                     |

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

**D29** Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

|                          | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| sub 30 de minute         | 0                        | 104                   | 0                         | 39.85                  |
| între 30 și 60 de minute | 0                        | 151                   | 0                         | 57.85                  |
| peste 60 de minute       | 0                        | 6                     | 0                         | 2.30                   |
| <b>Total</b>             | 0                        | 261                   | 0                         | 100                    |
| <b>Timp mediu</b>        | 0                        | 34.08                 |                           |                        |

**D30** Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

|                                                | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
|------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 38          | 14.56                    |

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

|                                                           |            |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 147        | 56.32      |
| Din alte localități care stau în gazdă sau la internat    | 76         | 29.12      |
| <b>Total</b>                                              | <b>261</b> | <b>100</b> |

**D31**

**Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):**

Unitate coordonatoare      Structuri subordonate

Cu mijloace de transport în comun

permanent, cu orar  
adecvat programului  
școlii

**D32**

**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

**D33**

**Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):**

Număr săli

|                                     | Unitate coordonatoare          |                                 |                                      | Structuri subordonate          |                                 |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                                     | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă                       | 9                              | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |
| laboratoare/<br>cabinete<br>școlare | 2                              | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |
| ateliere școlare                    | 5                              | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |

**D34**

**Baza sportivă / sala de sport:**

există

Da

utilizată pt. procesul propriu

Da



**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

**D37a** Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

**D37b** Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

|                                      |                                             |                                         |                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| Utilizate pt.<br>procesul<br>propriu | Închiriat altor<br>unități de<br>învățământ | Închiriat pt.<br>beneficiari<br>externi | Neutilizate, în<br>conservare |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|

Nici un răspuns selectat.

**D37c** Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

**D38a** Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical

Da

**D38b** Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu  
medic școlar

Da

Asigurarea asistenței cu  
cadre medii sanitare

Da

**D39a** Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență  
psihopedagogică

Da

**D39b** Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu norma parțială

Da

**D40** În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

**D41a Unitatea coordonatoare:**

|                 |    |
|-----------------|----|
| Curent electric | Da |
| Apă curentă     | Da |
| Telefon         | Da |

**D41b Structuri subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

**(4) Elemente de dotare**

**D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

**D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:**

Nici un răspuns selectat.

**(5) Resurse materiale**

**D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă      |                       |

**D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

**D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice  | Da |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

**D51**

**Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

**D52**

**Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

|                                                                                                                                          | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------|
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 6                      | 0                     | 6     |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice                                                 | 3                      | 0                     | 3     |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi                                     | 20                     | 0                     | 20    |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi               | 20                     | 0                     | 20    |
| Total                                                                                                                                    | 29                     | 0                     | 29    |

**D53**

**În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

peste 90% din orele planificate

**D54**

**În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară**

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

**D55**

**Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii**

Da

|                                      |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D56</b>                           | <b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b> |
| enciclopedii electronice             | Da                                                                                                                                     |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da                                                                                                                                     |
| platformă de e-learning              | Da                                                                                                                                     |

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

|                                        |                                                                                                                                      |               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| D57                                    | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: |               |
|                                        | Număr cadre didactice                                                                                                                | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat      | 0                                                                                                                                    | 0             |
| Număr cadre didactice cu gradul I      | 9                                                                                                                                    | 60            |
| Număr cadre didactice cu gradul II     | 3                                                                                                                                    | 20            |
| Număr cadre didactice cu definitivat   | 1                                                                                                                                    | 6.67          |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 2                                                                                                                                    | 13.33         |
| Număr personal didactic necalificat    | 0                                                                                                                                    | 0             |
| Total                                  | 15                                                                                                                                   | 100           |

|     |                                                                                                     |                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: |                   |
|     | Număr cadre didactice                                                                               | Total unitate [%] |
|     | Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)                     | 15100             |
|     | Numărul de cadre didactice calificate                                                               | 15100             |

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

|                                                                                                        |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 2 | 13.33 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală                                                        | 0 | 0     |

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

|                                                                            |                                                                                                                               |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>D59</b>                                                                 | <b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |       |
|                                                                            | Număr cadre didactice                                                                                                         |       |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)               |                                                                                                                               | 16.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice |                                                                                                                               | 15.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora            |                                                                                                                               | 0.50  |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora       |                                                                                                                               | 0.50  |
| <b>D60</b>                                                                 | <b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>                                                                 |       |
| Disciplină de studiu                                                       | Grad de acoperire                                                                                                             |       |
| Alte                                                                       | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                                                                                        |       |
| Biologie, șt.naturii                                                       | Acoperire integrală                                                                                                           |       |
| Chimie                                                                     | Acoperire integrală                                                                                                           |       |
| Consiliere                                                                 | Acoperire integrală                                                                                                           |       |
| Cultură civică                                                             | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                                                                                        |       |
| Discipline de specialitate                                                 | Acoperire integrală                                                                                                           |       |
| Discipline economice                                                       | Acoperire integrală                                                                                                           |       |
| Educație antreprenorială                                                   | Acoperire integrală                                                                                                           |       |
| Educație fizică                                                            | Acoperire integrală                                                                                                           |       |
| Educație muzicală                                                          | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                                                                                        |       |
| Educație plastică                                                          | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                                                                                        |       |
| Educație tehnologică                                                       | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                                                                                        |       |
| Educatoare                                                                 | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                                                                                        |       |
| Fizică                                                                     | Acoperire integrală                                                                                                           |       |



## Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

|                        |                                        |
|------------------------|----------------------------------------|
| Geografie              | Acoperire integrală                    |
| Informatică, IT        | Acoperire integrală                    |
| Invățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie                | Acoperire integrală                    |
| Limba latină           | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba română           | Acoperire integrală                    |
| Limbi moderne          | Acoperire integrală                    |
| Maiștri instructori    | Acoperire integrală                    |
| Matematică             | Acoperire integrală                    |
| Puericultor            | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie                | Acoperire integrală                    |
| Științe socio-umane    | Acoperire integrală                    |

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

|              |                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D61</b>   | <b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță | În școală<br>la nivelul normativelor                                                               |
| <b>D62</b>   | <b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>        |
| În grădiniță | În școală<br>la nivelul normativelor                                                               |

### (4) Informații privind personalul de conducere

|                                         |                                                                        |   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>D63a</b>                             | <b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b> |   |
| număr de directori conform normativelor |                                                                        | 1 |
| număr de directori existent în unitate  |                                                                        | 2 |

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

| <b>D63b Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b> |                            |               |                    |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                          | Calificare                 | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director                                                                                 | Discipline de specialitate | Gradul I      |                    | 42 Da                                            |
| Director Adjunct                                                                         | Discipline economice       | Gradul I      |                    | 28 Da                                            |

**(5) Formarea continuă**

| <b>D64 Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b> |     |      |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                           | Ore |      | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare                                                                                                                                  |     | 1800 | 120                               |

| <b>D65 Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b> |                        |                       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC                                                                                                                                                                                                                                          | 6                      | 0                     | 6     |

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

|                                               |                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>D67a</b>                                   | <b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b> |
|                                               | Număr elevi                                                 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional | 261                                                         |
| <b>Total</b>                                  | 261                                                         |
| <b>Total grădiniță</b>                        | 0                                                           |
| <b>Total niveluri școală</b>                  | 261                                                         |
| <b>Total liceu</b>                            | 0                                                           |
| <b>Total profesional</b>                      | 261                                                         |

|             |                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D67c</b> | <b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b> |
|             | Număr Elevi                                                                                                                                                          |

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

|             |                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D68a</b> | <b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b> |
|             | Absente                                                                                              |

Nici un răspuns selectat.

|                                     |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D68b</b>                         | <b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b> |
|                                     | Absente                                                                                                                                |
| numărul de absențe motivate         | 11565                                                                                                                                  |
| numărul de absențe nemotivate       | 5598                                                                                                                                   |
| <b>Total absențe pe an</b>          | 17163                                                                                                                                  |
| <b>Număr mediu absențe pe copil</b> | 65.76                                                                                                                                  |

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

| D69a                                          | Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi" |                        |                     |             |                         |                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
|                                               | Înscriși la început                                   | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul profesional | 261                                                   | 230                    | 5                   | 8           | 20                      | 238             |
| <b>Total</b>                                  | 261                                                   | 230                    | 5                   | 8           | 20                      | 238             |
| <b>Total grădiniță</b>                        | 0                                                     | 0                      | 0                   | 0           | 0                       | 0               |
| <b>Total niveluri școală</b>                  | 261                                                   | 230                    | 5                   | 8           | 20                      | 238             |

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

| D70a                                          | Situația elevilor din învățământul de zi                  |           |                              |                                             |                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                               | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență |           |                              | Situație finală, după examenul de corigență |                                             |
|                                               | Repetenți                                                 | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență                    | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul profesional | 7                                                         | 0         | 2                            | 8                                           | 0                                           |
| <b>Total</b>                                  | 7                                                         | 0         | 2                            | 8                                           | 0                                           |

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

**D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:**

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

Nesatisfăcător   Satisfăcător   Bine   Foarte bine   Total





Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

|                          |                                                                                                                                                      |          |          |          |        |                      |       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| <b>D72a</b>              | <b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b> |          |          |          |        |                      |       |
|                          | Număr de elevi, pe grupe de medii                                                                                                                    |          |          |          |        |                      |       |
|                          | 5 - 5,99                                                                                                                                             | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul profesional | 0                                                                                                                                                    | 20       | 112      | 78       | 18     | 2                    | 230   |

|             |                                                                                                                              |          |          |          |        |                      |       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| <b>D72b</b> | <b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b> |          |          |          |        |                      |       |
|             | Număr de elevi, pe grupe de medii                                                                                            |          |          |          |        |                      |       |
|             | 5 - 5,99                                                                                                                     | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |

Nici un răspuns selectat.

|                                               |                                                                                                                   |                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>D73a</b>                                   | <b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b> |                          |
|                                               | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"                                                                        | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul de elevi din învățământul profesional | 45                                                                                                                | 0                        |

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

|                                  |                                                                                                                                                              |                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>D78</b>                       | <b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b> |                  |
|                                  | Număr absolvenți înscriși la examen                                                                                                                          | Număr absolvenți |
| Învățământ profesional – nivel 3 | 45                                                                                                                                                           | 45               |

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:



**D80b** În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):  
Nu

## **XI. Alte realizări în activitatea școlii**

### **(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

17

### **(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

8

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

5

### **(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

7

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

96

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume                                                                   | Tip Activitate | Obiective                                                                                                                                                                                                                      | Data început | Data sfârșit |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Îmbunătățirea performanțelor elevilor prin formarea cadrelor didactice | 1, 4           | Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru îmbunătățirea activităților interdisciplinare. Îmbunătățirea achizițiilor elevilor prin utilizarea de metode noi, interactive, în cadrul activităților interdisciplinare. | 13.11.2024   | 15.05.2025   |

**Responsabilități:** Directori

Responsabil Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactica  
Cadre didactice

**Indicatori realizare:** 60% din cadrele didactice participa la un curs/program de formare  
Cadrele didactice, în termen de 2 luni de la finalizarea cursului/programului de formare, transmit responsabilului comisie dovada finalizării cursului (adeverinte, certificate, diplome)

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile educaționale interdisciplinare sunt apreciate de elevi prin participare și implicare dar și de către cadrele didactice care pot răspunde mai informat la noile provocări.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de a face conexiuni  
Pregătirea elevilor pentru situații reale, care nu se limitează la o singură materie  
Creșterea motivației și a interesului pentru învățare

#### Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume                                                        | Tip Cercetare                                        | Obiective                                                                                                                                                                                                                 | Data început | Data sfârșit |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Creșterea eficacității și eficienței procesului educațional | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Autoevaluare a activității proprii.<br>Identificarea de propuneri de îmbunătățire a activității desfășurate atât din partea elevilor cât și a părinților, agenților economici și nu în ultimul rând a comunității locale. | 13.01.2025   | 20.06.2025   |

**Responsabilități:** - directori

- consilier educativ

- diriginți

- respobsabilii comisiilor metodice

**Indicatori realizare:** - Conceperea chestionarelor ce conțin întrebări corespunzătoare categoriilor de informații care să acopere toată activitatea școlii.

- Chestionarul va fi aplicat atât în format fizic cât și online pe tot parcursul anului școlar

- Datele vor fi centralizate și interpretate de Consilierul educativ iar rezultatele vor fi transmise responsabilului CEAC.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Includerea în documentele de prognoză a sugestiilor oferite de părinți, agenți economici și elevi.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Agenții economici si parinții au oferit informatii și sugestii utile, realiste si aplicabile in viața școlii.

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|----------|-----------|---------------|-------------|------|-------------|----------|
|----------|-----------|---------------|-------------|------|-------------|----------|



Învățământul profesional

| DOMENIU Capacitate instituțională                                                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Subdomeniu Baza materială                                                                                                                          |   |
| 1 Dotarea spațiilor școlare                                                                                                                        | X |
| 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare                                                                                                  | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii |   |
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic                                                                | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale                                                                                 |   |
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară                                                               | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi                                                                                   | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației                                             | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial                                            | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ                                                                             | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională                                                                                                                   |   |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației                                                                                                   |   |
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară                                                                               | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea                                                                                                                         |   |
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților                                                                        | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu                                                                                                        |   |
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale                                                                                                     | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare                                                                            | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine                                                        | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării                                                                                                                   |   |
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)                                                             | X |
| DOMENIU Managementul calității                                                                                                                     |   |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării                                                                                           |   |
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale                                                                                                  | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                                                              |   |
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                                                                       | X |

## Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ **X**

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității **X**

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

1 Evaluarea calității activității corpului profesoral **X**

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării **X**

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS **X**

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului **X**

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale **X**

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

### PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

| Nr. crt. | Nume                                                      | Tip Activitate | Obiective                                                                                                              | Data început | Data sfârșit |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar | 2, 5           | Prevenirea abandonului<br>Scaderea numărului de absențe nemotivate<br>Îmbunătățirea relației școală–familie–comunitate | 03.11.2025   | 29.05.2026   |

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

**Responsabilități:** Director  
Consilier școlar  
Diriginti

**Indicatori realizare:** Numar de absente nemotivate inregistrate  
Numar de elevi aflat în situație de abandon  
Numar elevi participanti la activități extrascolare

**Detalii:** Monitorizare și intervenție timpurie  
Implicarea diriginților și a consilierului școlar  
Intărirea colaborării cu părinții  
Activități atractive și motivaționale

**Activități de evaluare internă:**

| Nr. crt. | Nume                                                       | Tip Cercetare                                            | Obiective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Data început | Data sfârșit |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Monitorizarea aplicarii curriculumului la nivelul unitatii | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | -Revizuirea și aprobarea planificărilor calendaristice la începutul anului școlar, în cadrul comisiilor metodice. Discuții în comisiile metodice privind adaptarea conținuturilor, exemple de bună practică, metode active de predare. Organizarea de ateliere/metodi ce tematice privind transdisciplina ritatea, abordări moderne, adaptări curriculare. | 03.11.2025   | 02.03.2026   |

**Responsabilități:** Director  
Responsabil Comisii Metodice

**Indicatori realizare:** Numarul activitatilor interdisciplinare  
CDL- uri aprobate

Școala Profesională de Cooperatie Botoșani

**Aspecte reținute:** Asigurarea aplicării corecte și unitare a curriculumului național și local în toate clasele și la toate disciplinele.

Sprijinirea cadrelor didactice în adaptarea curriculumului la nevoile elevilor.

Director,



Responsabil CEAC,

